



# Gymnasieskolans organisation 2025

Wisbygymnasiet

**Fastställt av** gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

**Framtagen av** utbildnings- och arbetslivsförvaltningen

**Datum** 2025-02-24

**Gäller** 2025-26

**Ärendenr** RS 2025/28

**Version** [1.0]

# Gymnasieskolans organisation 2025

## Innehåll

<b>Gymnasieskolans organisation 2025 .....</b>	<b>1</b>
<b>Wisbygymnasiet.....</b>	<b>1</b>
<b>1. Introduktion.....</b>	<b>4</b>
1.1. Sammanfattning .....	4
1.2. Tidsplan .....	4
1.3. Analysarbete.....	4
Elevunderlag och efterfrågan.....	4
Arbetsmarknadens behov .....	5
Kommunal styrning.....	5
Ekonomiska och organisatoriska förutsättningar.....	5
Uppföljning av tidigare elever .....	5
1.4. Justerad organisation .....	5
Förslag på förändringar i utbildningsutbudet.....	6
1.5. Introduktionsprogram.....	6
Programinriktat val .....	6
Yrkesintroduktion .....	7
<b>2. Förslag till organisation .....</b>	<b>7</b>
2.1. Barn- och fritidsprogrammet, BF .....	8
2.2. Bygg- och anläggningsprogrammet, BA .....	8
2.3. El- och energiprogrammet, EE .....	8
2.4. Ekonomiprogrammet, EK .....	9
2.5. Estetiska programmet, ES.....	9
Inriktning bild och formgivning .....	9
Inriktning musik .....	9
2.6. Fordons- och transportprogrammet, FT .....	9
2.7. Försäljnings- och serviceprogrammet, FS .....	10
2.8. Hotell- och turismprogrammet, HT .....	10
2.9. Humanistiska programmet, HU.....	10
2.10. Naturvetenskapsprogrammet, NA .....	10
2.11. Naturbruksprogrammet, NB .....	11
Inriktning Djurvård .....	11
Inriktning Hästhållning .....	11
Inriktning Lantbruk .....	11
2.12. Restaurang- och livsmedelsprogrammet, RL .....	11
2.13. Samhällsvetenskapsprogrammet, SA.....	11
2.14. Samhällsvetenskapsprogrammet, SPV.....	12
2.15. Sjöfartsutbildningen, SF.....	12
2.16. Teknikprogrammet, TE .....	12
2.17. VVS- och fastighetsprogrammet, VF.....	12
Inriktning VVS-installation .....	13
Inriktning Ventilation.....	13
2.18. Vård- och omsorgsprogrammet, VO.....	13
<b>3. Idrottsutbildningen .....</b>	<b>13</b>
Nationellt godkänd idrottsutbildning, NIU .....	13

Lokal idrottsutbildning, LIU.....	13
<b>4. Förslag i tabellform.....</b>	<b>15</b>
4.1. Yrkesprogram .....	15
4.2. Höskoleförberedande program .....	16
<b>5. Simuleringar .....</b>	<b>17</b>
5.1. Ursprunglig organisation .....	17
5.2. Justerad organisation .....	18

## 1. Introduktion

### 1.1. Sammanfattning

Efter den preliminära ansökningsperioden, som avslutades den 11 februari, har 605 (578)<sup>1</sup> elever sökt den kommunala gymnasieskolan i första hand. Av dessa saknar för närvarande 164 (121) behörighet. Erfarenheten från tidigare års antagning visar att cirka hälften av dessa blir behöriga. Det innebär att antalet behöriga sökande inför slutantagningen kommer att uppgå till cirka 523, vilket är ungefär 70 fler än föregående år. Totalt har 47 (69) gotländska elever sökt gymnasieutbildning på annan ort.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har som mål att erbjuda ett utbildningsutbud som är anpassat både efter elevernas efterfrågan och arbetsmarknadens behov, samtidigt som verksamheten är i ekonomisk balans. Efter genomförd analys rekommenderas justeringar av platsantalet på sju av de nationella programmen i gymnasieorganisationen läsåret 2025/26. Förslaget innebär en nettoökning med 55 platser jämfört med föregående år, men en minskning med 10 platser jämfört med den preliminära organisationen som fastställdes i oktober.

### 1.2. Tidsplan

2024-10-22	Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar om preliminärt utbildningsutbud för läsåret 2025/26.
2025-02-11	Sista dag för preliminär ansökan. Analysarbetet påbörjas.
2025-03-06	Utfallet av gymnasievalet föredras i arbetsutskottet.
2025-03-27	Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden fastställer programutbud och antalet platser för läsåret 2025/26.
2025-04-09	Preliminär antagning klar.
2025-04-14	Ansökningswebben öppnar för eventuella om- och nyval.
2025-05-13	Sista dag för om- och nyval.
2025-06-25	Slutlig antagning klar.

### 1.3. Analysarbete

För att fatta välgrundade beslut om utbildningsutbud och antal utbildningsplatser krävs en omfattande analys som inkluderar följande aspekter:

#### Elevunderlag och efterfrågan

- Prognostiserat antal behöriga elever. Cirka hälften av de obehöriga eleverna kan förväntas uppnå behörighet under vårterminen. Stora variationer kan dock förekomma, särskilt på program med få platser.
- Fastlandssökande elever. Simuleringar inkluderar elever som även sökt skolor i andra kommuner. Av dessa förväntas ungefär en tredjedel bli antagna på Gotland.
- Andel elever som preliminärt antagits till sitt förstahandsval.
- Andel elever som antagits till andra val och sannolikheten för att de tackar ja till platsen.
- Meritvärden för de sist antagna eleverna samt medelvärden på respektive program.
- Elever på reservplats.

<sup>1</sup> Inom parentes anges antalet under förra läsåret.

- Elever på programinriktat val.
- Fördelning av elever på programmets olika inriktningar.
- Effekter av olika beslut ur ett genusperspektiv.

#### **Arbetsmarknadens behov**

- Yrkesprognoser och branschbehov, inklusive kompetensbrist inom specifika yrken.
- Regionala och nationella arbetsmarknadsanalyser från exempelvis Arbetsförmedlingen, branschorganisationer och Skolverket.
- Dialog med näringsliv och offentlig sektor genom lokala programråd om efterfrågade kompetenser.
- Bedömning av möjligheten att anordna arbetsplatsförlagt lärande på yrkesprogrammen.

#### **Kommunal styrning**

- Kommunens strategier och mål, inklusive prioriteringar inom specifika branscher eller utbildningsformer.
- Samverkan inom regionen om det gemensamma utbildningsutbudet, tillsammans med Vuxenutbildningen och delvis Folkhögskolan.

#### **Ekonomiska och organisatoriska förutsättningar**

- Ekonomiska ramar baserade på grundbeloppens storlek.
- Tillgång till anpassade lokaler samt investeringsbehov.
- Kompetensförsörjning, inklusive tillgången till behöriga lärare.
- Uppskattning av överkostnader vid förändringar i antalet utbildningsplatser.
- Organisatoriska brytpunkter.

#### **Uppföljning av tidigare elever**

- Etableringsgrad på arbetsmarknaden efter genomförd utbildning.
- Andel elever som går vidare till högre studier vid universitet och högskola.

Genom att sammanväga dessa faktorer kan en mer träffsäker bedömning göras av vilka utbildningar och antal platser som bör erbjudas, för att optimera elevernas valmöjligheter samtidigt som arbetsmarknadens behov tillgodoses.

En osäkerhetsfaktor i prognosarbetet är de förändringar som kan ske under omvalsperioden. Förra året genomfördes 217 omval, varav 87 elever ändrade val 1. Antalet nytillkomna sökande var 39 st. Av de 217 omvalen var det 47 som gjordes på grund av att man lade till ett val till introduktionsprogrammen.

### **1.4. Justerad organisation**

För att bättre anpassa utbildningsutbudet till såväl elevernas efterfrågan som arbetsmarknadens behov föreslår utbildnings- och arbetslivsförvaltningen en justering av antalet utbildningsplatser.

Denna anpassning innebär dock vissa organisatoriska och ekonomiska utmaningar, särskilt eftersom relevant antalet på flera program riskerar att understiga den kritiska gränsen för en hållbar organisation. För att säkerställa en mer effektiv resursanvändning och möta

efterfrågan genomfördes flera simuleringar med olika alternativa organisationer, varav två särskilt redovisas (se avsnitt 5).

### Förslag på förändringar i utbildningsutbudet

Med ursprunglig organisation avses det utbildningsutbud som nämnden fastställde i oktober. Följande förändringar föreslås i antalet utbildningsplatser:

Program	Ursprungligt antal platser	Föreslaget antal platser
<b>EI- och energiprogrammet</b>	48	32
<b>Ekonomiprogrammet</b>	96	64
<b>Försäljnings- och serviceprogrammet</b>	25	50
<b>Naturvetenskapsprogrammet</b>	32	54
<b>Naturbruksprogrammet</b>	40	32
<b>Hotell- och turismprogrammet</b>	16	14
<b>Restaurang- och livsmedelsprogrammet</b>	16	18

Totalt föreslås en reduktion av antalet platser med 10, från 560 till 550.

De utbildningar som beslutas om måste startas, oavsett eventuella förändringar i elevernas val under omvalsperioden. Antalet utbildningsplatser kan dock justeras efteråt beroende på den faktiska efterfrågan.

För att analysera effekterna av den föreslagna justeringen har två organisationsalternativ jämförts. Resultaten visar att den justerade organisationen ger en högre andel förstahandsval och minskar antalet reserver, samtidigt som antalet lediga platser minskar.

Sim	Organisation	Totalt antal platser	Antagna	1:a val	%	Reserver val 1	Lediga platser
<b>A</b>	Ursprunglig	560	453	382	86,6	59	107
<b>B</b>	Justerad	550	473	422	95,7	19	77

Den föreslagna förändringen syftar till att skapa en mer balanserad utbildningsorganisation som bättre svarar mot elevernas efterfrågan och arbetsmarknadens behov.

## 1.5. Introduktionsprogram

### Programinriktat val

Introduktionsprogrammen (IM) vänder sig till de elever som inte uppnått behörighet till ett nationellt program i gymnasieskolan enligt gällande behörighetskrav. Wisbygymnasiets ambition för IM är att utöka samarbetet med de nationella programmen, arbetslivet och andra aktörer för att på så sätt öka elevernas måluppfyllelse, förebygga risken för avhopp samt öka elevernas möjligheter att bli anställningsbara.

Programinriktat val (IMV) är ett introduktionsprogram som syftar till att elever ska få en utbildning som är riktad mot ett visst nationellt program och eleverna ska så snart som möjligt kunna antas till motsvarande program. IMV omfattar såväl yrkesprogram som högskoleförberedande program.

Oavsett programtyp gäller följande behörighetskrav till IMV:

- Godkänt i svenska eller svenska som andraspråk, matematik och engelska samt tre andra ämnen, eller
- Godkänt i svenska eller svenska som andraspråk, matematik eller engelska samt fyra andra ämnen.

Om det finns lediga platser på ett nationellt program och att elev som antagits på IMV bedöms ha förutsättningar att klara utbildningens mål, erbjuds denne följa undervisningen på programmet. Särskild undervisning sätts in i de behörighetsgivande kurser på grundskolenivå som eleven saknar ett godkänt betyg i. Övriga elever på IMV erbjuds en anpassad utbildning mot sökt karaktär i samverkan med respektive nationellt program, men med en tydligare tillhörighet till övriga introduktionsprogram. Totalt har i år 111 elever sökt programinriktat val på Wisbygymnasiet.

### Yrkesintroduktion

Introduktionsprogrammet yrkesintroduktion (IMY) har som syfte att förbereda elever för yrkeslivet eller vidare studier genom att erbjuda en anpassad utbildning med tydlig koppling till arbetsmarknaden. I linje med detta arbete planeras en utökning av antalet erbjudna yrkespaket inom programmet, för att bättre möta såväl elevernas behov som arbetsmarknadens efterfrågan på kompetens.

Gymnasieskolan planerar från och med kommande läsår erbjuda följande yrkespaket:

**Betongarbetare** – Ett yrkespaket som ger eleverna grundläggande kunskaper och färdigheter inom betongarbete, inklusive armering, formsättning och gjutning. Efter genomgången utbildning har eleverna möjlighet att söka anställning som betongarbetare eller fortsätta sina studier inom bygg- och anläggningsprogrammet.

**Elektroniktekniker Bas** – Detta yrkespaket ger eleverna en grundläggande förståelse för elektronik och dess tillämpningar, vilket kan leda till arbete inom elektronikbranschen eller fungera som en språngbräda till vidare studier inom teknik- och elområdet.

**Vårdbiträde** – Utbildningen inom vård och omsorg syftar till att ge eleverna de grundläggande kunskaper och färdigheter som krävs för att arbeta som vårdbiträde. Det innebär bland annat kunskap om omvårdnad, hygien, kommunikation och service inom äldreomsorgen och sjukvården. Yrkespaketet möjliggör anställning inom vården samt vidare studier till undersköterska.

Genom att utöka yrkesintroduktions utbildningsutbud stärks möjligheterna för elever att få en yrkesinriktad utbildning som är relevant och efterfrågad på arbetsmarknaden. Satsningen bedöms även kunna bidra till att öka genomströmningen och minska avhopp inom introduktionsprogrammet.

## 2. Förslag till organisation

Förslaget baseras på simuleringarna i avsnitt 5. Efter omvalsperioden kommer ytterligare simuleringar att göras för att eventuellt anpassa organisationen utifrån en förändrad sökbild. På samtliga program erbjuds IMV-elever följa utbildningen i mån av plats.

## 2.1. Barn- och fritidsprogrammet, BF

Programmet kvarstår med 25 platser. Antalet ökades innevarande läsår från 16 platser.

Erbjuden inriktning: Pedagogiskt och socialt arbete.

- Simuleringen med en justerad organisation ger en prognos på 24 elever varav 20 sökt programmet i första hand.
- Icke medräknade är 19 obehöriga som sökt programmet i första hand.
- Lägsta antagningspoäng är ca 112.
- Antal flickor är 22, antal pojkar är 2.
- Programmet erbjuder Nationellt godkänd idrottsutbildning, NIU.

En ytterligare utökning är inte möjlig på grund av få platser för arbetsplatsförlagt lärande.

## 2.2. Bygg- och anläggningsprogrammet, BA

Programmet kvarstår med 25 platser.

Erbjudna inriktningar: Anläggningsfordon, Husbyggnad samt Plåtslageri (lärlingsutbildning).

Villkor: Minst 8 elever på inriktningen anläggningsfordon.

- Simuleringen med en justerad organisation ger en prognos på 25 elever varav 24 sökt programmet i första hand.
- Icke medräknade är 18 obehöriga som sökt programmet i första hand.
- Lägsta antagningspoäng är ca 137.
- Antal flickor är 1, antal pojkar är 24.

I nuvarande lokaler är en utökning av antalet platser ej möjlig. Redan idag arbetar man, på grund av lokalbrist, med externa projekt i högre utsträckning än vad som är önskvärt utifrån ett utbildningsperspektiv.

Samverkan mellan utbildningens inriktningar liksom med övriga program som utbildar mot samma bransch är avgörande för utbildningens kvalitet.

## 2.3. El- och energiprogrammet, EE

Programmet kvarstår med 32 platser.

Erbjudna inriktningar: Dator- och kommunikationsteknik, Elteknik samt Energiteknik (ny).

Villkor: Max 16 elever på inriktningen Elteknik.

- Simuleringen med en justerad organisation ger en prognos på 31 elever varav 25 sökt programmet i första hand.
- Icke medräknade är 6 obehöriga som sökt programmet i första hand.
- Lägsta antagningspoäng är ca 127.
- Antal flickor är 3, antal pojkar är 28.

Utbildningen kan tillfälligt bedrivas i hyrda lokaler i Flexhuset, men denna lösning bedöms vara mindre pedagogiskt och ekonomiskt hållbar. Genom att på sikt samla samtliga



yrkesprogram knutna till byggsektorn på en plats skapas en mer effektiv och samordnad utbildningsmiljö.

## **2.4. Ekonomiprogrammet, EK**

Antalet platser reduceras från 96 till 64.

Erbjudna inriktningar: Ekonomi och Juridik.

Villkor: Max 32 elever på respektive inriktning.

- Simuleringen med en justerad organisation ger en prognos på 64 elever varav 56 sökt programmet i första hand.
- Icke medräknade är 13 obehöriga som sökt programmet i första hand.
- Minskningen av antal platser beror på låg efterfrågan.
- Lägsta antagningspoäng är ca 205.
- Antal flickor är 35, antal pojkar är 29.

## **2.5. Estetiska programmet, ES**

Programmet kvarstår med 22 platser.

Erbjudna inriktningar: Bild och formgivning samt Musik.

### **Inriktning bild och formgivning**

- Simuleringen med en justerad organisation ger en prognos på 12 där 9 elever sökt programmet i första hand.
- Icke medräknade är 6 obehöriga som sökt inriktningen i första hand.
- Lägsta antagningspoäng är ca 185 exklusive färdighetsprov.
- Antal flickor är 11, antal pojkar är 1.

### **Inriktning musik**

- Simuleringen med en justerad organisation ger en prognos på 4 elever där 3 elever sökt inriktningen i första hand.
- Icke medräknade är 1 obehörig som sökt inriktningen i första hand.
- Lägsta antagningspoäng är ca 172 exkl. färdighetsprov.
- Antal flickor är 3, antal pojkar är 1.

## **2.6. Fordons- och transportprogrammet, FT**

Programmet kvarstår med 25 platser.

Erbjudna inriktningar: Personbil samt Lastbil och mobila maskiner.

Villkor: Max 17 elever på inriktningen personbil och 8 elever på inriktningen lastbil och mobila maskiner.

- Simuleringen med en justerad organisation ger en prognos på 11 elever varav 9 sökt programmet i första hand.
- Icke medräknade är 19 obehöriga som sökt programmet i första hand.
- Lägsta antagningspoäng är ca 115.

- Antal flickor är 1, antal pojkar är 10.

Etableringsgraden bland de som har läst fordons- och transportprogrammet är hög och en stor andel av de fordonsutbildade arbetar i yrken som matchar med utbildningen.

## **2.7. Försäljnings- och serviceprogrammet, FS**

Programmet utökas till 50 platser.

- Simuleringen med en justerad organisation ger en prognos på 42 elever varav 33 sökt programmet i första hand.
- Icke medräknade är 19 obehöriga som sökt programmet i första hand.
- Lägsta antagningspoäng är ca 122.
- Antal flickor är 25, antal pojkar är 17.

## **2.8. Hotell- och turismprogrammet, HT**

Programmet reduceras till 14 platser.

- Simuleringen med en justerad organisation ger en prognos på 13 elever varav 12 sökt programmet i första hand.
- Icke medräknade är 3 obehöriga som sökt programmet i första hand.
- Lägsta antagningspoäng är ca 122.
- Samtliga sökande är flickor.

## **2.9. Humanistiska programmet, HU**

Programmet kvarstår med 10 platser.

Erbjuden inriktning: Språk

- Simuleringen med en justerad organisation ger en prognos på 2 elever där samtliga elever sökt programmet i första hand.
- Icke medräknad är 1 obehörig som sökt programmet i första hand.
- Lägsta antagningspoäng är ca 267.
- Antal flickor är 1, antal pojkar är 1.

Tack vare samläsningen med det Estetiska programmet är det Humanistiska programmet, trots få elever, ett av gymnasieskolans mest kostnadseffektiva program.

## **2.10. Naturvetenskapsprogrammet, NA**

Antalet platser utökas till 54.

Erbjudna inriktningar: Naturvetenskap samt Naturvetenskap och samhälle.

Villkor: Max 16 elever på inriktningen naturvetenskap och samhälle.

- Simuleringen med en justerad organisation ger en prognos på 54 elever där 50 sökt programmet i första hand.
- Icke medräknade är 4 obehöriga som sökt programmet i första hand.
- Förslaget innebär en ökning med 22 platser jämfört med föregående år

- Lägst antagningspoäng är ca 182.
- Antal flickor är 24, antal pojkar är 30.

### **2.11. Naturbruksprogrammet, NB**

Programmet kvarstår med 32 platser.

Erbjudna inriktningar: Djurvård, Hästhållning och Lantbruk.

#### **Inriktning Djurvård**

- Simuleringen med en justerad organisation ger en prognos på 3 elever där samtliga sökt inriktningen i första hand.
- Icke medräknade är 3 obehöriga som sökt programmet i första hand.
- Lägst antagningspoäng är ca 170.
- Samtliga sökande är flickor.

#### **Inriktning Hästhållning**

- Simuleringen med en justerad organisation ger en prognos på 5 elever varav 3 sökt programmet i första hand.
- Icke medräknade är 5 obehöriga som sökt programmet i första hand.
- Lägst antagningspoäng är ca 170.
- Samtliga sökande är flickor.

#### **Inriktning Lantbruk**

- Simuleringen med en justerad organisation ger en prognos på 13 elever varav 12 sökt programmet i första hand.
- Icke medräknade är 9 obehöriga som sökt programmet i första hand.
- Lägst antagningspoäng är ca 167.
- Antal flickor är 1, antal pojkar är 12.

Om antalet elever på programmet överstiger 32, passeras vissa ekonomiska brytpunkter. Därför har en ny ersättningsmodell avtalats med för Gotland Grönt Centrum vid höga antagningssiffror.

### **2.12. Restaurang- och livsmedelsprogrammet, RL**

Programmet utökas till 18 platser.

Erbjudna inriktningar: Kök och servering samt Bageri och konditori.

- Simuleringen med en justerad organisation ger en prognos på 17 elever varav 16 sökt programmet i första hand.
- Icke medräknade är 5 obehöriga som sökt programmet i första hand.
- Lägst antagningspoäng är ca 170.
- Antal flickor är 4, antal pojkar är 13.

### **2.13. Samhällsvetenskapsprogrammet, SA**

Programmet kvarstår med 96 platser.

Erbjudna inriktningar: Samhällsvetenskap, Beteendevetenskap samt Medier, information och kommunikation.

- Simuleringen med en justerad organisation ger en prognos på 96 elever varav 90 sökt programmet i första hand.
- Icke medräknade är 10 obehöriga som sökt programmet i första hand.
- Lägsta antagningspoäng är ca 217.
- Antal flickor är 63, antal pojkar är 33.
- Programmet erbjuder Nationellt godkänd idrottsutbildning, NIU.

## **2.14. Samhällsvetenskapsprogrammet, SPV**

Den specialpedagogiska verksamheten kvarstår med 8 platser

- Simuleringen med en justerad organisation ger en prognos på 1 elev, som sökt programmet i första hand.

## **2.15. Sjöfartsutbildningen, SF**

Förslag: Programmet kvarstår med 8 platser.

Erbjudna inriktningar: Däck samt Maskin.

- Simuleringen med en justerad organisation ger en prognos på 8 elever varav 7 elever sökt programmet i första hand.
- Icke medräknade är 4 obehöriga som sökt programmet i första hand.
- Lägsta antagningspoäng är ca 195.
- Samtliga sökande är pojkar.

Då utbildningen är riksrekryterande antas fastlandssökande elever komma till.

## **2.16. Teknikprogrammet, TE**

Programmet kvarstår med 32 platser.

Erbjudna inriktningar: Design och produktutveckling samt Teknikvetenskap.

Villkor: Max 16 elever på inriktningen design och produktutveckling.

- Simuleringen med en justerad organisation ger en prognos på 32 elever där samtliga sökt programmet i första hand.
- Icke medräknade är 4 obehöriga som sökt programmet i första hand.
- Lägsta antagningspoäng är ca 205.
- Antal flickor är 2, antal pojkar är 30.

## **2.17. VVS- och fastighetsprogrammet, VF**

Programmet kvarstår med 10 platser.

Erbjudna inriktningar: VVS-installation och Ventilation.

### **Inriktning VVS-installation**

- Simuleringen med en justerad organisation ger en prognos på 4 elever där samtliga elever sökt programmet i första hand.
- Icke medräknade är 6 obehöriga som sökt programmet i första hand.
- Lägsta antagningspoäng är ca 140.
- Antal flickor är 1, antal pojkar är 3.

### **Inriktning Ventilation**

- Simuleringen med en justerad organisation ger en prognos på 1 elev, som inte sökt programmet i första hand.

De som har läst VVS- och fastighetsprogrammet har en hög etableringsgrad på arbetsmarknaden och arbetar i hög utsträckning inom ett yrke som matchar deras utbildning.

Samverkan med övriga program som utbildar mot samma bransch är avgörande för utbildningen kvalitet.

## **2.18. Vård- och omsorgsprogrammet, VO**

Programmet kvarstår med 25 platser

- Simuleringen med en justerad organisation ger en prognos på 11 elever, som samtliga sökt programmet i första hand.
- Icke medräknade är 9 obehöriga som sökt programmet i första hand.
- Lägsta antagningspoäng är ca 170.
- Antal flickor är 10, antal pojkar är 1.

För att möta arbetsmarknadens behov utökades antal utbildningsplatser läsåret 2024/25 från 16 till 25.

## **3. Idrottsutbildningen**

### **Nationellt godkänd idrottsutbildning, NIU**

Totalt har 46 elever sökt NIU till ht-25, varav 20 erbjudits plats enligt följande fördelning:

- Fotboll, 16 st varav 5 flickor och 11 pojkar. Totalt 36 platser/3 år.  
Antal sökande: 33
- Innebandy 4 st varav 1 flicka och 3 pojkar. Totalt 12 platser/3 år.  
Antal sökande: 13

### **Lokal idrottsutbildning, LIU**

Till LIU har 73 elever sökt. Antagningssamtal genomförs 3-4 mars och alla elever ska ha fått beslut senast den 20 mars. Ansökningarna har skett med följande fördelning:

- Basket, 6 st varav 4 flickor och 2 pojkar
- Fotboll, 30 st varav 10 flickor och 20 pojkar
- Friidrott, 2 st varav 1 flicka och 1 pojke
- Gymnastik, 4 st, samtliga flickor
- Innebandy, 7 st varav 5 flickor och 2 pojkar
- Ishockey, 12 st varav 2 flickor och 10 pojkar

- Orientering, 4 st, samtliga pojkar
- Simsport, 8 st varav 3 flickor och 5 pojkar

Könsfördelningen NIU+LIU är 35 flickor och 58 pojkar.

## 4. Förslag i tabellform

### 4.1. Yrkesprogram

Yrkesprogram	Inriktning	Platser	Kommentar
<b>Barn- och fritidsprogrammet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogiskt och socialt arbete</li> </ul>	25	Erbjuder NIU.
<b>Bygg- och anläggningsprogrammet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anläggningsfordon</li> <li>• Husbyggnad</li> <li>• Plåtslageri (lärling)</li> </ul>	25	Villkor: Minst 8 elever på inriktningen anläggningsfordon.
<b>El- och energiprogrammet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dator- och kommunikationsteknik</li> <li>• Elteknik</li> <li>• Energiteknik</li> </ul>	32	Villkor: Max 16 elever inriktningen Elteknik.
<b>Fordons- och transportprogrammet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personbil</li> <li>• Lastbil och mobila maskiner</li> </ul>	25	Villkor: Max 8 elever på inriktningen Lastbil och mobila maskiner.
<b>Försäljnings- och serviceprogrammet</b>		50	
<b>Hotell- och turismprogrammet</b>		14	
<b>Naturbruksprogrammet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Djurvård</li> <li>• Hästhållning</li> <li>• Lantbruk</li> </ul>	8 8 16	
<b>Restaurang- och livsmedelsprogrammet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kök och servering</li> <li>• Bageri och konditori</li> </ul>	18	
<b>Sjöfartsutbildningen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Däck</li> <li>• Maskin</li> </ul>	8	
<b>VVS- och fastighetsprogrammet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VVS-installation</li> <li>• Ventilation</li> </ul>	8 2	
<b>Vård- och omsorgsprogrammet</b>		25	
<b>Summa yrkesprogram:</b>		<b>264</b>	

## 4.2. Högskoleförberedande program

Högskoleförberedande program	Inriktning	Platser	Kommentar
<b>Ekonomiprogrammet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekonomi</li> <li>• Juridik</li> </ul>	64	Villkor: Max 32 på respektive inriktning.
<b>Estetiska programmet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bild och formgivning</li> <li>• Musik</li> </ul>	22	
<b>Humanistiska programmet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Språk</li> </ul>	10	
<b>Naturvetenskapsprogrammet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naturvetenskap</li> <li>• Naturvetenskap och samhälle</li> </ul>	54	Villkor: Max 16 elever på inriktningen Naturvetenskap och samhälle.
<b>Samhällsvetenskapsprogrammet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samhällsvetenskap</li> <li>• Beteendevetenskap</li> <li>• Medier, information och kommunikation</li> </ul>	96	Villkor: Max 64 elever på inriktningen Beteendevetenskap och max 32 elever sammanlagt på övriga två inriktningar.  Erbjuder NIU.
<b>Samhällsvetenskapsprogrammet, SPV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samhällsvetenskap</li> </ul>	8	
<b>Teknikprogrammet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Design och produktutveckling</li> <li>• Teknikvetenskap</li> </ul>	32	Villkor: Max 16 elever på inriktningen Design och produktutveckling
<b>Summa högskoleförberedande program:</b>		286	
<b>Totalt:</b>		550	



## 5. Simuleringar

### 5.1. Ursprunglig organisation

Sökt kommun																		
0980 Gotland																		
Studieväg	Platser		Sökande val 1			Antagna						Reserver		Meritvärde		Lediga	Ej	
Önskad skola	Tot	Antag	Behöriga	Tot	Obehöriga	Tot	Valf	%	Åk 9	Kv	Män	Tot	Val 1	Lägst	Medel	Platser	ant	
Wisbygymnasiet 1																		
BA25 Bygg- och anläggningsprogrammet	25	25	26	44	18	25	24	92,3	25	1	24	3	2	137,5	189,8	0		
EK25 Ekonomiprogrammet	96	96	58	71	13	77	58	100,0	77	39	38	0	0	177,5	248,9	19		
FS25 Försäljnings- och serviceprogrammet	25	25	33	52	19	25	22	66,7	25	14	11	19	11	195,0	215,1	0		
Summa Wisbygymnasiet 1	146	146	117	167	50	127	104	88,9	127	54	73	22	13			19	0	
Wisbygymnasiet 2																		
BF25 Barn- och fritidsprogrammet	25	25	20	39	19	25	17	85,0	22	23	2	5	3	145,0	204,3	0		
NA25 Naturvetenskapsprogrammet	32	32	50	54	4	32	30	60,0	32	17	15	22	20	280,0	304,8	0		
VO25 Vård- och omsorgsprogrammet	25	25	11	20	9	13	11	100,0	13	12	1	0	0	112,5	205,2	12		
Summa Wisbygymnasiet 2	82	82	81	113	32	70	58	71,6	67	52	18	27	23			12	0	
Wisbygymnasiet 3																		
EE25 El- och energiprogrammet	48	48	25	31	6	30	25	100,0	30	3	27	0	0	127,5	195,8	18		
NBDJD Naturbruksprogrammet	12	12	3	6	3	3	3	100,0	2	3	0	0	0	170,0	229,2	9		
NBHAG Naturbruksprogrammet	8	8	3	8	5	5	3	100,0	4	5	0	0	0	170,0	238,0	3		
NBLAK Naturbruksprogrammet	20	20	12	21	9	13	12	100,0	13	1	12	0	0	167,5	207,9	7		
TE25 Teknikprogrammet	32	32	35	39	4	32	29	82,9	32	2	30	6	6	217,5	260,5	0		
Summa Wisbygymnasiet 3	120	120	78	105	27	83	72	92,3	81	14	69	6	6			37	0	
Wisbygymnasiet 4																		
ESBIF Estetiska programmet	12	12	9	15	6	12	9	100,0	12	11	1	0	0	185,0	261,3	0		
ESMUK Estetiska programmet	10	10	3	4	1	4	3	100,0	4	3	1	0	0	172,5	234,4	6		
FT25 Fordons- och transportprogrammet	25	25	9	28	19	12	9	100,0	12	1	11	0	0	115,0	168,8	13		
HT25 Hotell- och turismprogrammet	16	16	12	15	3	16	11	91,7	16	16	0	4	1	160,0	207,3	0		
HU25 Humanistiska programmet	10	10	2	3	1	2	2	100,0	2	1	1	0	0	267,5	275,0	8		
RL25 Restaurang- och livsmedelsprogrammet	16	16	16	21	5	16	14	87,5	15	4	12	6	2	175,0	203,8	0		
Summa Wisbygymnasiet 4	89	89	51	86	35	62	48	94,1	61	36	26	10	3			27	0	
Wisbygymnasiet 5																		
SA25 Samhällsvetenskapsprogrammet	96	96	100	110	10	96	88	88,0	96	62	34	17	12	217,5	258,8	0		
SASAPSPV Samhällsvetenskapsprogrammet	8	8	1	1	0	1	1	100,0	1	0	1	0	0	215,0	215,0	7		
SI25 Sjöfartsutbildningen	9	9	9	13	4	9	7	77,8	9	1	8	3	2	190,0	224,4	0		
VFVE00L VVS- och fastighetsprogrammet	2	2	0	0	0	1	0	0,0	1	0	1	0	0	130,0	130,0	1		
VFVVP VVS- och fastighetsprogrammet	8	8	4	10	6	4	4	100,0	4	1	3	0	0	140,0	191,9	4		
Summa Wisbygymnasiet 5	123	123	114	134	20	111	100	87,7	111	64	47	20	14			12	0	
Summa sökt kommun	560	560	441	605	164	453	382	86,6	447	220	233	85	59			107	0	

## 5.2. Justerad organisation

Sökt kommun																	
0980 Gotland																	
Studieväg	Platser		Sökande val 1			Antagna						Reserver		Meritvärde		Lediga	Ej
Önskad skola	Tot	Antag	Behöriga	Tot	Obehöriga	Tot	Val1	%	Åk 9	Kv	Män	Tot	Val 1	Lägst	Medel	Platser	ant
<b>Wisbygymnasiet 1</b>																	
BA25 Bygg- och anläggningsprogrammet	25	25	26	44	18	25	24	92,3	25	1	24	2	2	137,5	189,8	0	
EK25 Ekonomiprogrammet	96	64	58	71	13	64	56	96,6	64	35	29	4	2	205,0	251,9	0	
FS25 Försäljnings- och serviceprogrammet	25	50	33	52	19	42	33	100,0	42	25	17	0	0	122,5	197,6	8	
<b>Summa Wisbygymnasiet 1</b>	<b>146</b>	<b>139</b>	<b>117</b>	<b>167</b>	<b>50</b>	<b>131</b>	<b>113</b>	<b>96,6</b>	<b>131</b>	<b>61</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			<b>8</b>	<b>0</b>
<b>Wisbygymnasiet 2</b>																	
BF25 Barn- och fritidsprogrammet	25	25	20	39	19	24	20	100,0	21	22	2	0	0	112,5	196,6	1	
NA25 Naturvetenskapsprogrammet	32	54	50	54	4	54	50	100,0	53	24	30	1	0	182,5	285,4	0	
VO25 Vård- och omsorgsprogrammet	25	25	11	20	9	11	11	100,0	11	10	1	0	0	170,0	218,2	14	
<b>Summa Wisbygymnasiet 2</b>	<b>82</b>	<b>104</b>	<b>81</b>	<b>113</b>	<b>32</b>	<b>89</b>	<b>81</b>	<b>100,0</b>	<b>85</b>	<b>56</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>0</b>			<b>15</b>	<b>0</b>
<b>Wisbygymnasiet 3</b>																	
EE25 El- och energiprogrammet	48	32	25	31	6	31	25	100,0	31	3	28	0	0	127,5	196,4	1	
NBDJD Naturbruksprogrammet	12	8	3	6	3	3	3	100,0	2	3	0	0	0	170,0	229,2	5	
NBHAG Naturbruksprogrammet	8	8	3	8	5	5	3	100,0	4	5	0	0	0	170,0	238,0	3	
NBLAK Naturbruksprogrammet	20	16	12	21	9	13	12	100,0	13	1	12	0	0	167,5	207,9	3	
TE25 Teknikprogrammet	32	32	35	39	4	32	32	91,4	32	2	30	3	3	205,0	255,3	0	
<b>Summa Wisbygymnasiet 3</b>	<b>120</b>	<b>96</b>	<b>78</b>	<b>105</b>	<b>27</b>	<b>84</b>	<b>75</b>	<b>96,2</b>	<b>82</b>	<b>14</b>	<b>70</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>12</b>	<b>0</b>
<b>Wisbygymnasiet 4</b>																	
ESBIF Estetiska programmet	12	12	9	15	6	12	9	100,0	12	11	1	0	0	185,0	261,3	0	
ESMUK Estetiska programmet	10	10	3	4	1	4	3	100,0	4	3	1	0	0	172,5	234,4	6	
FT25 Fordons- och transportprogrammet	25	25	9	28	19	11	9	100,0	11	1	10	0	0	115,0	167,7	14	
HT25 Hotell- och turismprogrammet	16	14	12	15	3	13	12	100,0	13	13	0	0	0	122,5	206,7	1	
HU25 Humanistiska programmet	10	10	2	3	1	2	2	100,0	2	1	1	0	0	267,5	275,0	8	
RL25 Restaurang- och livsmedelsprogrammet	16	18	16	21	5	17	16	100,0	16	4	13	0	0	170,0	200,9	1	
<b>Summa Wisbygymnasiet 4</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>51</b>	<b>86</b>	<b>35</b>	<b>59</b>	<b>51</b>	<b>100,0</b>	<b>58</b>	<b>33</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>30</b>	<b>0</b>
<b>Wisbygymnasiet 5</b>																	
SA25 Samhällsvetenskapsprogrammet	96	96	100	110	10	96	90	90,0	96	63	33	14	10	217,5	257,1	0	
SASAPSPV Samhällsvetenskapsprogrammet	8	8	1	1	0	1	1	100,0	1	0	1	0	0	215,0	215,0	7	
SJ25 Sjöfartsutbildningen	9	8	9	13	4	8	7	77,8	8	0	8	2	2	195,0	228,8	0	
VFVE0L VVS- och fastighetsprogrammet	2	2	0	0	0	1	0	0,0	1	0	1	0	0	130,0	130,0	1	
VFVVP VVS- och fastighetsprogrammet	8	8	4	10	6	4	4	100,0	4	1	3	0	0	140,0	191,9	4	
<b>Summa Wisbygymnasiet 5</b>	<b>123</b>	<b>122</b>	<b>114</b>	<b>134</b>	<b>20</b>	<b>110</b>	<b>102</b>	<b>89,5</b>	<b>110</b>	<b>64</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>12</b>			<b>12</b>	<b>0</b>
<b>Summa sökt kommun</b>	<b>560</b>	<b>550</b>	<b>441</b>	<b>605</b>	<b>164</b>	<b>473</b>	<b>422</b>	<b>95,7</b>	<b>466</b>	<b>228</b>	<b>245</b>	<b>26</b>	<b>19</b>			<b>77</b>	<b>0</b>